

Unterrichtsentwicklung

Der Kerngedanke einer Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität wird in der Kurzformel ...Vom Lehren zum Lernen und von den Stoffen zu Kompetenzen auf den Punkt gebracht.

„Unterrichtsentwicklung, bzw. die Verbesserung der Unterrichtsqualität, vielfach als Kern der Schulentwicklung bezeichnet, wird nur gelingen, wenn sie systematisch erfolgt und eng mit dem Schulentwicklungsmanagement verschränkt wird.“ Ziel ist es, die Lernkompetenzen von Schülerinnen und Schülern zu verbessern, damit sie zunehmend fachliche sowie fächerübergreifende Frage- und Problemstellungen eigenverantwortlich und selbst gesteuert bearbeiten können.

Unterricht ist ein hoch komplexer Prozess, dessen Auswirkungen von vielen verschiedenen Faktoren abhängig sind. Fachlichkeit, Individuelle Lernentwicklung, Kommunikation, Kooperation, Methodik und Medieneinsatz stehen in intensiver Wechselwirkung zum Unterrichtserfolg. Die Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität benötigt eine systematische Vorgehensweise, die eng mit Schulentwicklungsmanagement verbunden ist.