

Übersicht der Zuordnung der Prüfungsfächer gemäß ErgThAPrV (m= mündlich; s=schriftlich):

EB-BbS Fächerbezeichnung der Studentafel	Bezeichnung der Lernfelder der BFS-ET- RRL	Angabe der Fächer und Fächergruppen der Ausbildungs- und Prüfungsverordnung ErgThAPrV
Berufsbezogener Lernbereich -Theorie und praktischer Unterricht- mit den Fächern		
Ergotherapeutische Mittel	LF 1 Ergotherapeutische Mittel analysieren, bewerten und personen- und situationsbezogen auswählen	<p>m1 Biologie, beschreibende und funktionelle Anatomie, Physiologie (LF 1/2)</p> <p>m2 Medizinsoziologie und Gerontologie (LF 1/4)</p> <p>m3 Grundlagen der Ergotherapie (LF 1,3,4)</p> <p>s1 Allgemeine Krankheitslehre; (LF 1/2)</p> <p>s1 Grundlagen der Arbeitsmedizin (LF 1/2)</p> <p>s2 Psychologie und Pädagogik (LF 1/ 2,3)</p>
Ergotherapeutische Maßnahmen	LF 2 Ergotherapeutische Maßnahmen planen, durchführen, dokumentieren und evaluieren	<p>s1 Spez. Krankheitslehre einschließlich diagnostischer, therapeutischer, präventiver und rehabilitativer Maßnahmen sowie psychosoziale Aspekte; (LF 2)</p> <p>s2 Behindertenpädagogik (LF 2);</p> <p>s3 Motorisch-funktionelle Behandlungsverfahren (LF 2);</p> <p>s3 Neuropsychologische Behandlungsverfahren (LF 2);</p> <p>s3 Neuropsychologische Behandlungsverfahren (LF 2);</p> <p>s3 Psychosoziale Behandlungsverfahren (LF 2);</p> <p>s3 Arbeitstherapeutische Verfahren (LF 2)</p>
Kommunikation	LF 3 Kommunikations- und Beziehungsprozesse in der Ergotherapie verstehen und gestalten	
Berufsidentität	LF 4 Berufsidentität entwickeln und qualitätssichernde Maßnahmen planen, durchführen und evaluieren	s2 Berufs-, Gesetzes- und Staatsbürgerkunde (LF 4, 1/2)
Optionale Lernangebote	Wahlpflichtangebote	