**Arbeitsblatt 2: Aufgabenstellung: *Escribir un resumen***

1. Lee el texto sobre la novela *Abdel* (<https://www.super-spanisch.de/spanien/themen/el-libro-abdel-de-enrique-paz-resena-y-recomenda/>, 10.03.2006, 12:08), Anonym)

*El libro Abdel de Enrique Paéz trata de un hombre joven, Abdel, que emigra de su país Marruecos con su padre, para vivir en mejores condiciones de vida. Porque la policía busca al padre de Abdel, Yasir, y la madre y otros personas amadas fueron asesinadas, la esperanza de Yasir les dirige a España...*

1. Analiza por qúe este texto no es en primer lugar un resumen. Utiliza la tabla con los criterios.

**Arbeitsblatt 2: Tabelle: *Escribir un resumen***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Checkliste ***Escribir un resumen*** | erfüllt | fast erfüllt | teil-weise erfüllt | nicht erfüllt | keine Angabe möglich |
| **Inhalt** |  |  |  |  |  |  |
|  | Vollständiger Einleitungssatz: |  |  |  |  |  |
|  | * Verfasser
 |  |  |  |  |  |
|  | * Textgattung
 |  |  |  |  |  |
|  | * Titel
 |  |  |  |  |  |
|  | * Erscheinungsjahr
 |  |  |  |  |  |
|  | * Erscheinungsort
 |  |  |  |  |  |
|  | * Thema/Kurzinhalt
 |  |  |  |  |  |
|  | Hauptteil: |  |  |  |  |  |
|  | * Erfassung wichtigster Informationen (chronologische Reihenfolge bedacht)
 |  |  |  |  |  |
|  | * nachvollziehbare Bündelung der Informationen (Zusammenfassung ist ohne Kenntnis des Originaltextes verständlich)
 |  |  |  |  |  |
|  | * W-Fragen werden in einer logischen Reihenfolge beantwortet
 |  |  |  |  |  |
|  | * keine Details/keine Beispiele
 |  |  |  |  |  |
|  | * keine eigene Meinung/keine Analyse
 |  |  |  |  |  |
| **Sprache** |  |  |  |  |  |  |
|  | Präsens (Vorzeitigkeit: Perfekt) |  |  |  |  |  |
|  | keine wörtliche Rede |  |  |  |  |  |
|  | eigener Wortschatz |  |  |  |  |  |
|  | Satzverknüpfungen/Konnektoren (*palabras útiles*) |  |  |  |  |  |
|  | sachlicher, neutraler Stil |  |  |  |  |  |
|  | keine Zitate/keine Textbelege |  |  |  |  |  |
| **Form** |  |  |  |  |  |  |
|  | Strukturierung/Gliederung durch Absätze |  |  |  |  |  |
|  | Schriftbild leserlich |  |  |  |  |  |
| ggf. Kommen-tar/Anmer-kungen/Tipps  |  |  |  |  |  |  |