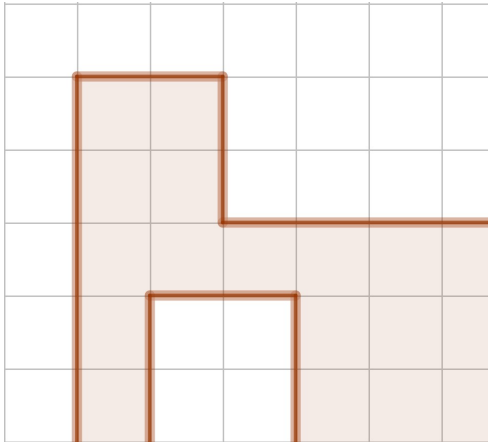


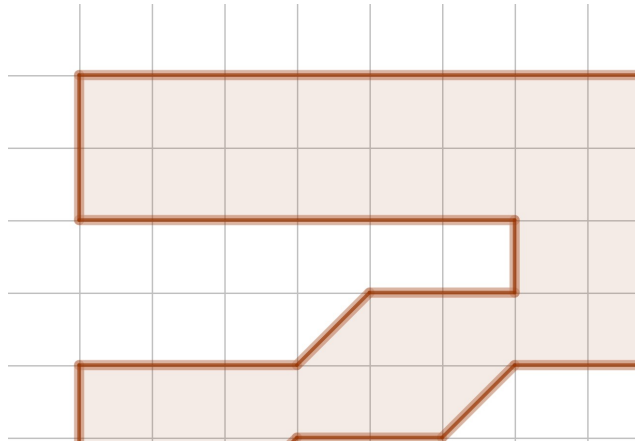
Arbeitsblatt (Zusammenfassung)

Aufgabe 1:

Figur 1



Figur 2



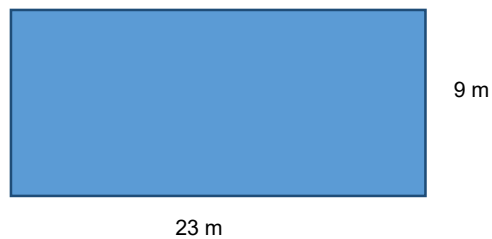
Vergleiche die Flächeninhalte der Figuren 1 und 2.

Bestimme, welche Figur den größeren Flächeninhalt hat.

Bestimme, um wie viele Kästchen sich die Flächeninhalte unterscheiden.

Aufgabe 2:

- a) Ein Rechteck ist 11 cm lang und 6 cm breit.
Berechne den Umfang und den Flächeninhalt des Rechtecks.
- b) Berechne den Umfang und den Flächeninhalt des abgebildeten Rechtecks.



- c) Miss die Seitenlänge des abgebildeten Quadrats. Berechne dann den Umfang und den Flächeninhalt.



Aufgabe 3:

a) Rechne die Flächenmaße in die nächstkleinere Einheit um.

$$\begin{aligned}45 \text{ cm}^2 &= \\600 \text{ m}^2 &= \\3 \text{ ha} &= \\4069 \text{ km}^2 &= \end{aligned}$$

b) Rechne die Flächenmaße in die nächstgrößere Einheit um.

$$\begin{aligned}300 \text{ mm}^2 &= \\51200 \text{ a} &= \\402000 \text{ dm}^2 &= \\5450 \text{ cm}^2 &= \end{aligned}$$

Aufgabe 4:

In einer Schule sind die 20 rechteckigen Klassenräume alle gleich groß. Die Räume sind 12 m lang und 8 m breit.

- Wie groß ist der Flächeninhalt eines Klassenraums?
- Wie groß ist der gesamte Flächeninhalt der Schule, wenn die restliche Fläche der Schule 540 m^2 beträgt?

Selbsteinschätzung:

	+	o	-
Ich kann Flächeninhalte vergleichen.			
Ich kann Flächenmaße umrechnen.			
Ich kann den Flächeninhalt und Umfang von Rechtecken und Quadraten berechnen.			
Ich kann Sachaufgaben zum Flächeninhalt und Umfang lösen.			