




Wenn ich an die letzte Stunde denke ...:		JA 	EHER JA 	EHER NEIN 	NEIN 
1.	Unsere Lehrerin hatte für den Unterricht alles vorbereitet, was gebraucht wurde.				
2.	Die gesamte Unterrichtsstunde wurde zum Lernen genutzt, ohne dass herumgetrödelt wurde.				
3.	Unsere Lehrerin hat zu Beginn klar gemacht, wie die Stunde ablaufen soll.				
4.	Unsere Lehrerin ist in einer logischen Reihenfolge vorgegangen.				
5.	Unsere Lehrerin hatte einen guten Überblick, was in der Klasse vorging.				
6.	Unsere Lehrerin hat gut für Ruhe und Ordnung gesorgt.				
7.	Unsere Lehrerin hat mich freundlich und respektvoll behandelt.				
8.	Wir haben uns unserer Lehrerin gegenüber freundlich und respektvoll verhalten.				
9.	Wir Schülerinnen und Schüler sind freundlich und respektvoll miteinander umgegangen.				
10.	Unsere Lehrerin hat mir Mut gemacht, auch Schwieriges schaffen zu können.				
11.	Im Unterricht Fehler zu machen ist nicht schlimm.				
12.	Mir ist klar, wozu das wichtig ist, was wir heute lernen sollten.				
13.	Ich habe Aufgaben und Fragen bearbeitet, bei denen ich richtig nachdenken musste.				
14.	Bei meinen Aufgaben konnte ich selbst entscheiden, wie ich sie bearbeite.				
15.	Unsere Lehrerin hat die Stunde so gestaltet, dass ich gerne mitgearbeitet habe.				
16.	In der Stunde haben wir besprochen, was wir schon können und was wir noch lernen müssen.				
17.	Was wir gelernt haben, konnten wir auch üben.				
18.	Unsere Lehrerin hat klar und verständlich gesprochen.				
19.	In der Stunde konnte ich mich mit anderen austauschen und meine Meinung sagen.				
20.	Beim Klassengespräch habe ich alles verstanden und konnte mitreden.				
21.	Unserer Lehrerin hatte unterschiedliche Aufgaben für uns vorbereitet - je nach unserem Können.				



Wenn ich an die letzte Stunde denke ...:		JA 	EHER JA 	EHER NEIN 	NEIN 
BK. 1	Ich habe ausprobiert, wie Wörter, Silben, Buchstaben klingen und wie ich sie sprechen oder aufschreiben kann.				
BK. 2	Ich habe in Spielen oder Aufgaben geübt, genau hinzusehen und zu hören.				
BK. 3	Ich habe in Spielen oder Aufgaben geübt, meinen Mund, meine Finger, meinen Körper zu bewegen.				
SZ. 1	Wir haben darüber nachgedacht, was nötig ist, damit sich alle an einem Gespräch beteiligen können und wollen.				
SZ. 2	Ich konnte in der Stunde mit oder vor meinen Klassenkameradinnen und Klassenkameraden sprechen.				
SZ. 3	Ich habe genaues Zuhören geübt.				
SZ. 4	Wir haben geübt, mit passenden Wörtern darüber zu sprechen, was wir gelernt haben und wie uns das gelungen ist.				
S.1	Ich habe Schreiben geübt.				
S.2	Ich habe beim Schreiben darüber nachgedacht, was ich über Buchstaben, Silben, Wörter oder Sätze weiß. Das half mir richtig gut zu schreiben.				
S.3	Ich wusste was, wozu und für wen ich schreibe.				
S.4	Ich habe geübt, einen Text zu planen, aufzuschreiben oder zu überarbeiten.				
LT. 1	Ich habe geübt, flüssig zu lesen.				
LT. 2	Ich habe neue Texte erlesen und verstanden. Dabei habe ich Lesestrategien genutzt.				
LT. 3	Ich konnte mich mit Texten oder Geschichten beschäftigen, die mich interessieren.				
LT. 4	Ich habe darüber nachgedacht, was nötig ist, damit eine Präsentation (Lesevortrag, Referat, Spielszene,...) gelingt / gelungen ist.				
SSU 1	Ich habe mich damit beschäftigt, wie gesprochene Sprache und Körpersprache in einem Gespräch wirken können.				
SSU 2	Ich habe Sprache, also zum Beispiel Wortteile, Wörter oder Sätze, untersucht und verstanden, wie ich sie benutzen kann.				
KV U	Ich habe im Deutschunterricht schon vieles gelernt. Einiges davon konnte ich heute benutzen, um neue Aufgaben zu bearbeiten.				